



Herzlich Willkommen



zur Eltern-Informationsveranstaltung
der zukünftigen Schulanfänger*innen



1+2=3



Themen des Abends



Anmeldung

Schulfähigkeiten



Ablauf
Schultag

Möglichkeiten der
Zurückstellung/Flexi-Kinder



Guter Schulstart



Anmeldung

Personalbögen

Nachweis Masernschutz

Neu: Werte und Normen als Fach



★ Ablauf unserer offenen Ganztagschule



| Zeit | Std. | Jahrgang 1 und 2 | | |
|---------------|------|-------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 7:30 – 8:15 | 1 | Frühbetreuung oder Unterricht | | |
| 8:20 – 12:05 | 2-5 | Unterricht | | |
| 12:05 – 12:55 | 6 | Mittagsbetreuung | Mittagsessen | Ganztag Mittagsessen |
| 13:00 – | 7 | -- | -- | Ganztag Spiel- u. Bewegungszeit |
| | 8 | -- | -- | Ganztag Hausaufgabenbetreuung |
| 15:10 | 9 | -- | -- | Ganztag AG-Angebot |

Abfahrt der Busse ab 15.15 Uhr



Guter Schulstart für Ihr Kind

- **Wahrnehmungstag/ Sichere Basis** schaffen:
Kinder kommen vormittags mit den Erziehern*innen zu uns in die Schule und absolvieren spielerisch mehrere Stationen, um die basalen Fähigkeiten zu testen
- Die einzelnen Bereiche werden im folgenden aufgeführt
ACHTUNG: Dies ist keine Überprüfung!!!
- Auswertung durch die Lehrkräfte → Erzieher*innen gleichen mit ihren Einschätzungen ab
- Gemeinsames Gespräch mit Eltern, Erziehern*innen und Lehrkräften, um zu stärken und evtl. Bedarfe zu klären



abcdef



Schulfähigkeiten



1

Aufmerksamkeit
und
Konzentration

2

Sprache und
Sprechen

3

Formen, Farben,
Mengen

4

Grobmotorik
und Feinmotorik

5

Soziales
Verhalten



Aufmerksamkeit und Konzentration

- Merkfähigkeit
- Beschäftigung mit einer Sache
- Ausdauer
- Zuhören können
- Eigentum wiedererkennen
- Arbeitsplatz aufräumen
- Handlungsanweisungen verstehen und ausführen
- Visuelle Wahrnehmung





Sprache und Sprechen



- Handlungsanweisungen verstehen und ausführen
 - Wünsche und Bedürfnisse formulieren – ganze Sätze
 - Anlaute hören und benennen
 - Reime erkennen und sprechen
 - Rhythmen hören - nachahmen → Silben sprechen *
 - Rollenspiele spielen
- 



abcdef



Formen, Farben, Mengen

- Formen erkennen und benennen
- Farben unterscheiden und benennen
- Mengen ordnen und vergleichen
- Reihenfolgen erkennen
- Zählen
- Raumorientierung



Grobmotorik und Feinmotorik

- Selbstständiges An- und Ausziehen
- Umgang mit Schere, Kleber, Knete
- Papier falten, reißen, lochen, abheften
- Beim Bilderausmalen Begrenzungen erkennen und einhalten
- **Richtige Stifthaltung!!**
- Schleife binden *
- Werfen – Fangen
- Balancieren – auf einem Bein stehen



Soziales Verhalten

- Kontaktfähigkeit
- Kooperationsfähigkeit
- Konflikte möglichst verbal lösen
- Regelbewusstsein
- Anderen Kinder helfen, teilen
- Emotionale Sicherheit, auch Misserfolge ertragen können
- Anweisungen befolgen – ein Nein akzeptieren
- sich selbst auch mal zurücknehmen
- Warten können





Bildschirmzeit
begrenzen und
kontrollieren



für einen geregelten
Tagesablauf sorgen

Geben Sie Ihrem Kind
Sicherheit
indem Sie ...

Kontakte mit
anderen Kindern
und Erwachsenen
ermöglichen



die Erledigung
kleiner Pflichten
einfordern

beim Spielen üben, Regeln
einzuhalten und ihm
helfen, Misserfolge zu
ertragen





es ermutigen, selbst
einmal NEIN zu
sagen



es auch bei schwierigen
Aufgaben zunächst alleine
versuchen lassen, eine
Lösung zu finden

konsequent in der
Erziehung sind – ein
NEIN muss im
Regelfall ein NEIN
bleiben

Fördern Sie die
Selbstständigkeit
Ihres Kindes, indem Sie ...

es sich allein an- und
ausziehen zu lassen



es allein ohne Hilfe
Aufträge ausführen
lassen

ihm erlauben, Fehler zu machen,
es trotzdem loben und ermutigen,
es noch einmal zu versuchen



Was sollen Schulanfänger*innen können? ✨

- Sich alleine waschen und Zähne putzen
- Eine Treppe ohne Nachstellschritt gehen
- Selbstständig Kleider und Schuhe anziehen, Schleife binden
- Die richtige Stifthaltung verwenden
- Mit Messer, Gabel, Löffel und Schere umgehen
- Selbst Getränke einschenken
- Selbstständig zur Toilette gehen
- Mehrere Aufträge hintereinander ausführen
- Gern bauen, malen, kneten, formen, spielen, allein und in der Gemeinschaft
- Sich für Buchstaben, Zahlen und Mengen interessieren
- Etwa bis 10 zählen und ca. 5 Gegenstände als Menge erkennen, ohne sie abzählen zu müssen
- Viele Warum-Fragen stellen
- Sich auf den Schulbeginn freuen, Erwartungen äußern
- Geschichten zuhören und wesentliche Inhalte wiedergeben
- Wichtige Farben und Formen kennen
- Den eigenen Namen schreiben und Adresse wissen
- Sich von Bezugsperson trennen können

Achtung: Dies ist keine „Abhakliste“!

Möglichkeiten der Zurückstellungen / Flexi-Kinder

- Zurückstellungen durch entsprechende Feststellung bei Schuleingangsuntersuchung
- Zurückstellung mit ärztlicher Begründung
- Zurückstellung eines **Flexi-Kindes**:
6.Geburtstag zwischen dem 01.07. und dem 30.09.

Eine Zurückstellung muss bis spätestens zum 01.05. formlos bei der Schule beantragt werden (besser frühzeitig)



Termine

- Ihr Kind besucht in diesem Schuljahr immer wieder die Schule, um einen guten Übergang zu schaffen (Theatervorführungen, Vorlesen, gemeinsames Singen...)
- Antrag Zurückstellung Flexi-Kinder (bis 01. 05. 2026)
- Rallye durch die Schule: 09.06.2026, 9:30 Uhr bis 11:00 Uhr
- 1. Elternabend: 09.06.2026 um 18:00 Uhr
- Schulärztliche Untersuchung
- Einschulung: 15.08.2026



Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit

