



## Zeugnisformulierungen Deutsch – Klasse 1

### Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören

Kompetenz	Fähigkeiten / Fertigkeiten	Zeugnisformulierungen
Beachten von <b>Gesprächsregeln</b> und <b>Beteiligung</b> an Gesprächen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt Gesprächsregeln und wendet sie an (melden, abwarten, ausreden lassen, zuhören)</li> <li>- bleibt beim Thema</li> <li>- folgt einem Gespräch</li> <li>- leistet einen Beitrag zum Gespräch</li> </ul>	<p><b><i>X/Y hält sich ... an vereinbarte Gesprächsregeln und</i></b>                      + stets/immer                      o teilweise, in der Regel                      - hat noch Mühe</p> <p><b><i>beteiligt sich ... an Gesprächen.</i></b>                      + aktiv und themenbezogen                      o recht regelmäßig (und kaum themenbezogen)                      -kaum/selten/unregelmäßig/ nicht</p> <p>Bsp. ... dabei gelingt es X/Y meist/nicht immer, beim Thema zu bleiben.</p>
Auf <b>Sprachrichtigkeit</b> und <b>Verständlichkeit</b> beim Sprechen achten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spricht in vollständigen Sätzen</li> <li>- verwendet die Sprache grammatikalisch richtig</li> <li>- spricht im angemessenen Tempo, deutlich und in angemessener Lautstärke</li> <li>- äußert sich für die Zuhörer verstehend und sachangemessen</li> </ul>	<p><b><i>X/Y erzählt ... sprachrichtig und verständlich und</i></b>                      + ist in der Lage                      o teilweise                      - hat noch Mühe, fällt ihm schwer</p> <p><b><i>kann von eigenen Erlebnissen ...berichten</i></b>                      + geordnet (++ und verwendet einen ausgeprägten Wortschatz)                      o recht geordnet                      -fällt ihm/ihr schwer, geordnet...</p>

<p>Verstehend <b>zuhören</b> und Gehörtes umsetzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hört aufmerksam und verstehend zu</li> <li>- fragt gezielt nach</li> <li>- setzt Höraufträge richtig um</li> </ul>	<p><b><i>X/Y versteht Höraufträge... und</i></b>                  + schnell                  o recht schnell                  - fällt noch schwer, schnell...</p> <p><b><i>entnimmt ihnen ... Informationen und</i></b>                  + sicher                  o recht sicher                  - mit Hilfe</p> <p><b><i>setzt diese ... um.</i></b>                  + selbstständig und vollständig                  o recht/teilweise selbstständig und vollständig                  schnell                  -mit zusätzlichen Erklärungen</p>
--	---	---

## Kompetenzbereich Lesen

Kompetenz	Fähigkeiten / Fertigkeiten	Zeugnisformulierungen
Erarbeitete <b>Laut-Buchstaben-Zuordnungen</b> kennen	- kennt alle erarbeiteten Laut-Buchstaben-Zuordnungen	<p><b><i>X/Y kennt alle erarbeiteten Laut-Buchstaben-Zuordnungen...</i></b></p> <p>+ sicher o recht sicher - noch nicht sicher</p>
Über grundlegende <b>Lesefertigkeiten</b> verfügen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wendet das Syntheseprinzip an</li> <li>- erfasst vertraute Wörter auf einen Blick</li> <li>- liest mehrsilbige Wörter und kurze Texte flüssig</li> <li>- trägt vorbereitete Texte adressatengerecht vor (betont, sinngestaltend)</li> </ul>	<p><b><i>X/Y liest einen altersangemessenen Text ... und...</i></b></p> <p>+ selbstständig o recht selbstständig - noch nicht selbstständig</p> <p>+ flüssig o recht flüssig -langsam / stockend</p> <p><b><i>Zusatz:</i></b> + betont/ sinngestaltend o in Ansätzen betont und sinngestaltend</p>
<b>Arbeitsaufträge</b> und altersgemäße <b>Texte sinnverstehend lesen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erliest Arbeitsaufträge und setzt sie um</li> <li>- entnimmt Texten Informationen</li> <li>- beantwortet Fragen zum Text</li> </ul>	<p><b><i>X/Y entnimmt altersangemessenen Texten ... Informationen und...</i></b></p> <p>+ sicher o recht sicher - mit Hilfe</p> <p><b><i>kann Fragen zum Text... beantworten.</i></b></p> <p>+ richtig o teilweise richtig -noch nicht richtig</p>

		<p><b><i>X/Y erfasst schriftliche Arbeitsaufträge ... und</i></b> + selbstständig und schnell o recht selbstständig und meist schnell - teilweise/nur mit Unterstützung</p> <p><b><i>setzt sie ... um</i></b> + selbstständig und genau o recht selbstständig und genau - teilweise/nur mit Unterstützung</p>
--	--	---

## Kompetenzbereich Schreiben

Kompetenz	Fähigkeiten / Fertigkeiten	Zeugnisformulierungen
<p>Eine <b>Druckschrift formklar</b> schreiben und <b>Wortgrenzen</b> einhalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beherrscht die richtige Schreibrichtung der Buchstaben</li> <li>- schreibt die unverbundene Grundschrift als Druckschrift formklar</li> <li>- hält Wortgrenzen ein</li> </ul>	<p><b>X/Ys Schriftbild ist... und...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ formklar</li> <li>o recht formklar</li> <li>- nicht immer formklar</li> </ul> <p>+ liniengetreu o überwiegend liniengetreu - oft nicht liniengetreu</p> <p><b>Wortgrenzen hält Y/Y t... ein</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ stets</li> <li>o meist</li> <li>- oft nicht</li> </ul>
<p><b>Richtiges Verschriften</b> von Lauten und Lautfolgen (<b>lautgetreuen Wörtern</b>)und Beachten der Orthografie beim <b>Abschreiben</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verschriftet Laute und Lautfolgen richtig</li> <li>- beachtet die Richtigschreibung der Wörter beim Abschreiben</li> </ul> <p><b>Zusatz:</b> wendet orthografische Regelmäßigkeiten an (Satzzeichen, Großschreibung Nomen und Satzanfang)</p>	<p><b>X/Y schreibt lautgetreue Wörter und einfache Sätze aus dem Grundwortschatz auch nach Ansage ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ fast/ fehlerfrei</li> <li>o mit wenigen/einigen Fehlern</li> <li>- fehlerhaft</li> </ul> <p><b>X/Y gelingt es, kurze Texte ... fehlerfrei abzuschreiben.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ immer</li> <li>o meist</li> <li>- X/Y fällt es schwer, kurze Texte fehlerfrei abzuschreiben</li> </ul> <p><b>Zusatz:</b> X/Y beachtet bereits die Großschreibung von Nomen beim freien Schreiben von Texten.</p>

<p>Verständliches <b>Verfassen</b> von kurzen <b>freien Texten</b> und Beachten des vollständigen <b>Satzbaus</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verfasst vollständige Sätze</li> <li>- schreibt passende, verständliche Sätze zu Bildern</li> <li>- entwickelt Schreibideen</li> </ul> <p><b>Zusatz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- achtet beim Schreiben kurzer Texte auf logische Zusammenhänge</li> </ul>	<p><b><i>X/Y gelingt es, passende und vollständige Sätze zu Bildern ... zu verfassen.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ selbstständig</li> <li>o recht selbstständig</li> <li>- nur mit Hilfe</li> </ul> <p><b><i>Zusatz:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ verfasst kleine Geschichten, die in ihrem Aufbau</li> <li>- verständlich</li> <li>- plausibel</li> <li>- logisch aufgebaut sind.</li> </ul> <p><b><i>Weitere Kriterien:</i></b></p> <p>spannend, fantasievoll, abwechslungsreiche Wortwahl, gute Ideen, guter Satzbau</p>
---	--	---