



Zeugnisformulierungen Deutsch – Klasse 1

Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören

Kompetenz	Fähigkeiten / Fertigkeiten	Zeugnisformulierungen
Beachten von Gesprächsregeln und Beteiligung an Gesprächen	<ul style="list-style-type: none"> - kennt Gesprächsregeln und wendet sie an (melden, abwarten, ausreden lassen, zuhören) - bleibt beim Thema - folgt einem Gespräch - leistet einen Beitrag zum Gespräch 	<p><i>X/Y hält sich ... an vereinbarte Gesprächsregeln und</i> + stets/immer o teilweise, in der Regel - hat noch Mühe</p> <p><i>beteiligt sich ... an Gesprächen.</i> + aktiv und themenbezogen o recht regelmäßig (und kaum themenbezogen) -kaum/selten/unregelmäßig/ nicht</p> <p>Bsp. ... dabei gelingt es X/Y meist/nicht immer, beim Thema zu bleiben.</p>
Auf Sprachrichtigkeit und Verständlichkeit beim Sprechen achten	<ul style="list-style-type: none"> - spricht in vollständigen Sätzen - verwendet die Sprache grammatikalisch richtig - spricht im angemessenen Tempo, deutlich und in angemessener Lautstärke - äußert sich für die Zuhörer verstehend und sachangemessen 	<p><i>X/Y erzählt ... sprachrichtig und verständlich und</i> + ist in der Lage o teilweise - hat noch Mühe, fällt ihm schwer</p> <p><i>kann von eigenen Erlebnissen ...berichten</i> + geordnet (++ und verwendet einen ausgeprägten Wortschatz) o recht geordnet -fällt ihm/ihr schwer, geordnet...</p>

<p>Verstehend zuhören und Gehörtes umsetzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hört aufmerksam und verstehend zu - fragt gezielt nach - setzt Höraufträge richtig um 	<p><i>X/Y versteht Höraufträge... und</i> + schnell o recht schnell - fällt noch schwer, schnell...</p> <p><i>entnimmt ihnen ... Informationen und</i> + sicher o recht sicher - mit Hilfe</p> <p><i>setzt diese ... um.</i> + selbstständig und vollständig o recht/teilweise selbstständig und vollständig schnell -mit zusätzlichen Erklärungen</p>
--	---	---

Kompetenzbereich Lesen

Kompetenz	Fähigkeiten / Fertigkeiten	Zeugnisformulierungen
Erarbeitete Laut-Buchstaben-Zuordnungen kennen	- kennt alle erarbeiteten Laut-Buchstaben-Zuordnungen	<p><i>X/Y kennt alle erarbeiteten Laut-Buchstaben-Zuordnungen...</i></p> <p>+ sicher o recht sicher - noch nicht sicher</p>
Über grundlegende Lesefertigkeiten verfügen	<ul style="list-style-type: none"> - wendet das Syntheseprinzip an - erfasst vertraute Wörter auf einen Blick - liest mehrsilbige Wörter und kurze Texte flüssig - trägt vorbereitete Texte adressatengerecht vor (betont, sinngestaltend) 	<p><i>X/Y liest einen altersangemessenen Text ... und...</i></p> <p>+ selbstständig o recht selbstständig - noch nicht selbstständig</p> <p>+ flüssig o recht flüssig -langsam / stockend</p> <p><i>Zusatz:</i> + betont/ sinngestaltend o in Ansätzen betont und sinngestaltend</p>
Arbeitsaufträge und altersgemäße Texte sinnverstehend lesen	<ul style="list-style-type: none"> - erliest Arbeitsaufträge und setzt sie um - entnimmt Texten Informationen - beantwortet Fragen zum Text 	<p><i>X/Y entnimmt altersangemessenen Texten ... Informationen und...</i></p> <p>+ sicher o recht sicher - mit Hilfe</p> <p><i>kann Fragen zum Text... beantworten.</i></p> <p>+ richtig o teilweise richtig -noch nicht richtig</p>

		<p><i>X/Y erfasst schriftliche Arbeitsaufträge ... und</i> + selbstständig und schnell o recht selbstständig und meist schnell - teilweise/nur mit Unterstützung</p> <p><i>setzt sie ... um</i> + selbstständig und genau o recht selbstständig und genau - teilweise/nur mit Unterstützung</p>
--	--	---

Kompetenzbereich Schreiben

Kompetenz	Fähigkeiten / Fertigkeiten	Zeugnisformulierungen
<p>Eine Druckschrift formklar schreiben und Wortgrenzen einhalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beherrscht die richtige Schreibrichtung der Buchstaben - schreibt die unverbundene Grundschrift als Druckschrift formklar - hält Wortgrenzen ein 	<p>X/Ys Schriftbild ist... und...</p> <ul style="list-style-type: none"> + formklar o recht formklar - nicht immer formklar <p>+ liniengetreu o überwiegend liniengetreu - oft nicht liniengetreu</p> <p>Wortgrenzen hält Y/Y t... ein</p> <ul style="list-style-type: none"> + stets o meist - oft nicht
<p>Richtiges Verschriften von Lauten und Lautfolgen (lautgetreuen Wörtern)und Beachten der Orthografie beim Abschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - verschriftet Laute und Lautfolgen richtig - beachtet die Richtigschreibung der Wörter beim Abschreiben <p>Zusatz: wendet orthografische Regelmäßigkeiten an (Satzzeichen, Großschreibung Nomen und Satzanfang)</p>	<p>X/Y schreibt lautgetreue Wörter und einfache Sätze aus dem Grundwortschatz auch nach Ansage ...</p> <ul style="list-style-type: none"> + fast/ fehlerfrei o mit wenigen/einigen Fehlern - fehlerhaft <p>X/Y gelingt es, kurze Texte ... fehlerfrei abzuschreiben.</p> <ul style="list-style-type: none"> + immer o meist - X/Y fällt es schwer, kurze Texte fehlerfrei abzuschreiben <p>Zusatz: X/Y beachtet bereits die Großschreibung von Nomen beim freien Schreiben von Texten.</p>

<p>Verständliches Verfassen von kurzen freien Texten und Beachten des vollständigen Satzbaus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - verfasst vollständige Sätze - schreibt passende, verständliche Sätze zu Bildern - entwickelt Schreibideen <p>Zusatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - achtet beim Schreiben kurzer Texte auf logische Zusammenhänge 	<p><i>X/Y gelingt es, passende und vollständige Sätze zu Bildern ... zu verfassen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + selbstständig o recht selbstständig - nur mit Hilfe <p><i>Zusatz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + verfasst kleine Geschichten, die in ihrem Aufbau - verständlich - plausibel - logisch aufgebaut sind. <p><i>Weitere Kriterien:</i></p> <p>spannend, fantasievoll, abwechslungsreiche Wortwahl, gute Ideen, guter Satzbau</p>
---	--	---